

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Абзаево муниципального
района Кигинский район РБ**

Рассмотрено
на педсовете МОБУ
СОШ с. Абзаево МР
Кигинский район РБ
Протокол №15
от 19.08.2022

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ
с. Абзаево МР Кигинский
район РБ

В.У. Миндиярова
Приказ № *29* от
«19» 08. 2022 г.



**Индивидуальный учебный план
со слабоуспевающими обучающимися
по физике в 8 классе**

Разработчик
учитель физики
Яхина Гульфия Рафиловна

с. Абзаево 2022 г.

Цель:

- а) Определение фактического уровня знаний детей.
- б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.
- в) Помощь учащимся в ликвидации пробелов в знаниях
- г) Создание условий для развития творческой личности.

Задачи:

- стремиться ликвидировать пробелы в знаниях и умениях обучающихся;
- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- изменить формы и методы учебной работы на уроках физики, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.
- освободить обучающихся от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать обучающихся на ценности человека: семья, отечество, труд, знания, культура, мир, которые охватывают важнейшие стороны деятельности;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

План работы со слабоуспевающими учащимися

- Мероприятия, организованные по работы со слабоуспевающими учащимися

№	Мероприятия	Срок
1	Проведение мониторинга знаний учащихся по основным разделам учебного материала (в т.ч. предыдущих лет обучения). С целью выявления групп учащихся.	Сентябрь
2	Посещение родительских собраний.	Сентябрь
3	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ	В течение учебного года.
4	Подготовка дидактического материала для использования дифференцированного подхода при организации самостоятельной и контрольной работы, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года.
5	Использовать различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года.
6	Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих .Учить детей навыкам самостоятельной работы.	В течение учебного года.
7	Индивидуальные дополнительные занятия. По отработке ключевых заданий по ОГЭ.	В течение учебного года.
8	Индивидуальные и групповые консультации для учащихся	В течение учебного года.
9	Индивидуальные беседы консультации для родителей.	В течение учебного года.
10	Организация дистанционной работы с учащимися (группа в контакте; сайт решу ОГЭ и т. д.)	В течение учебного года.
11	Проверка обязательного минимума знаний.	В течение учебного года.

Формы работы с учащимися

Группы неуспевающих учащихся	Формы работы с учащимися
Учащиеся, пропускающие уроки по уважительной или неуважительной причине.	• Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до классного руководителя; • Донести информацию о неуспеваемости учащегося и причинах неуспеваемости до родителей учащегося; • Для учащихся, пропустивших уроки по уважительной причине, провести индивидуальные консультации по пропущенным урокам; • Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по уважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки; • Предоставить возможность учащимся, пропустившим уроки по неуважительной причине, пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки в присутствии их родителей;
Учащиеся, у которых не развиты способности к изучению физики	• Рекомендовать учащемуся дополнительные занятия; • При необходимости, способствовать организации помощи психолога; • Проводить индивидуальные консультации; • Организовать с учащимся работу над его ошибками; • Усилить «индивидуальное внимание» к данным учащимся во время уроков; • Предоставить возможность учащимся пересдать работы, за которые получены неудовлетворительные оценки;

График работы со слабоуспевающими учащимися

Класс	день	время
7	понедельник	15.30-16.30
8	вторник	15.30-16.30
9	среда	15.30-16.30
10	четверг	15.30-16.30
11	четверг	8.00-9.55

В каникулярное время по дополнительному графику исходя из плана школы

Планирование различных видов дифференцируемой помощи:

1. Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция, эксперимент и т. д.)
3. Запись условия в виде значков, матриц, таблиц или словесно.
4. Указание алгоритма решения или выполнения.
5. Указание аналогичной задачи, решенной раньше.
6. Объяснение хода выполнения подобного задания.
7. Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного.
8. Наведение на поиск решения определенной ассоциацией.
9. Указание причинно-следственных связей, необходимых для решения задачи, выполнения задания.
10. Выдача ответа или результата выполнения задания.
11. Расчленение сложного задания на элементарные составные части.
12. Постановка наводящих вопросов.
13. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
14. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.
15. Программирование дифференцирующих факторов в самих заданиях.

Краткая характеристика слабоуспевающих детей:

Фатихов Адис Радисович - 8 класс

Нусратова Алина Рафкатовна -8 класс

Эти дети требуют особенного подхода к организации учебного процесса. Они в силу особенностей своего развития нуждаются в особой поддержке со стороны учителя, и при отсутствии должного внимания у них возникают трудности в обучении. На индивидуальных занятиях работают под руководством учителя, который направляет их работу, уточняет формулировки, помогает понять условия заданий, осуществляет контроль за правильностью выполнения.

№	Содержание работы	Сроки
1.	Взяты на учёт все учащиеся, имеющие отклонения в обучении по физике.	Начало учебного года
2.	Проводила собеседования с такими учащимися, проверяла запись д/задания в дневнике, контролировала посещение уроков.	Постоянно.
3.	Проводила анализ успеваемости учащихся.	Еженедельно.
4.	Осуществляла контроль накопляемости оценок у слабых учащихся.	Еженедельно.

План индивидуальной работы со Фатиховым Адисом

1	Индивидуальные дополнительные занятия.	Тематика занятий.	Дата Сроки
		Тепловые явления	06.10.22
		Законы сохранения	28.11.22
		Электрические явления	20.04.23
		Электромагнитные явления	20.05.23
		Кинематика	09.23-10.23
		Динамика	11.23-12.23
2	Дифференцированные задания.	Физика Задачник 8 класс	
		Задачи первого уровня	06.10.22
		Задачи первого уровня	28.11.22
		Задачи первого уровня	20.04.23
		Задачи первого уровня	20.05.23
		Задачи первого уровня	09.23-10.23
		Задачи первого уровня	11.23-12.23
3	Дифференцированный контроль знаний.	Задачи из контрольной работы	06.05.23

План индивидуальной работы с Нусратовой Алиной

1	Индивидуальные дополнительные занятия.	Тематика занятий.	Дата Сроки
		Тепловые явления	06.10.22
		Законы сохранения	28.11.22
		Электрические явления	20.04.23
		Электромагнитные явления	20.05.23
		Кинематика	09.23-10.23
		Динамика	11.23-12.23
2	Дифференцированные задания.	Физика Задачник 8-9 кл. Л.Э.Гендельштейн	
		Задачи первого уровня	06.10.22
		Задачи первого уровня	28.11.22
		Задачи первого уровня	20.04.23
		Задачи первого уровня	20.05.23
		Задачи первого уровня	09.23-10.23
		Задачи первого уровня	11.23-12.23
3	Дифференцированный контроль знаний.	Задачи из контрольной работы	06.05.23

